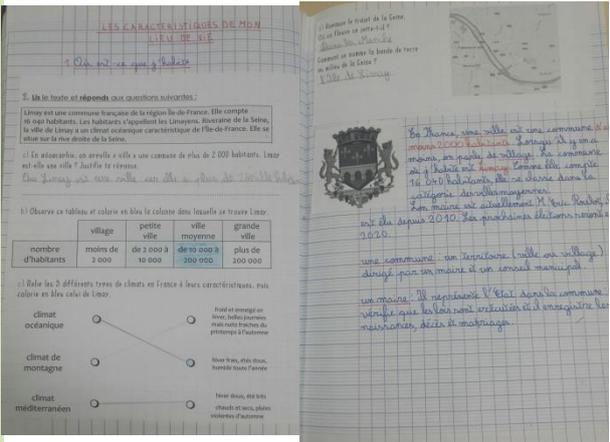
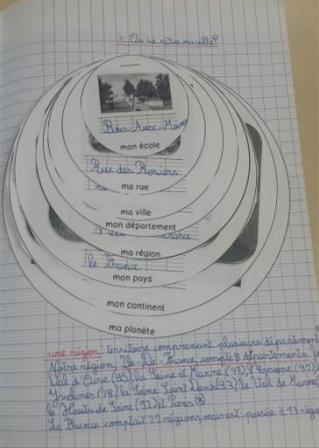


Séance :	Nom de la séance :	Trace écrite :	Notions visées :
1	<p align="center"><b>Où est-ce que j'habite ?</b></p> 	<p>⇒ LA VILLE DE LIMAY</p> <p>⇒ UNE COMMUNE</p> <p>⇒ UN MAIRE</p>	<p>☐ Réaliser une description de son lieu d'habitation.</p> <p>☐ Faire le lien entre différentes représentations d'une commune.</p>
2	<p align="center"><b>Que peut-on faire dans une commune ?</b></p> 	<p>⇒ LES EQUIPMENTS ET LES SERVICES DE LA VILLE</p> <p>⇒ SERVICES MARCHANDS</p> <p>⇒ SERVICES NON MARCHANDS</p>	<p>☐ Comprendre que sa commune d'habitation a subi de nombreux changements en terme de paysages et d'équipements, afin de mieux répondre aux besoins.</p> <p>☐ Découvrir les différents services de sa ville.</p>
3	<p align="center"><b>Où se situe ma commune ?</b></p> 	<p>⇒ LES DEPARTEMENTS DE SA REGION</p> <p>⇒ LE NOMBRE DE REGIONS EN FRANCE</p> <p>⇒ UNE REGION</p>	<p>☐ Découvrir où se situe sa commune d'habitation dans différents contextes géographiques</p>
4	<p align="center"><b>Dans ma ville</b></p>	<p>⇒ DANS MON QUARTIER</p> <p>⇒ DANS MA RUE</p> <p>⇒ DANS MON ECOLE</p>	<p>☐ Ecrire une « poésie » inspirée de la poésie de Jacques Charpentreau « l'école » et du travail de la séance 3.</p> <p>☐ Dessins effectués sur des post-it carrés, photographiés avec l'ipad de la classe. Puis travail de montage avec les voix et légendes sur Book creator.</p>